

滨州医学院外国语学院

外院字〔2015〕3号

关于印发《外国语学院学风建设规划（2015—2018）》的通知

各系部、科室、班级：

为进一步加强学风建设，提高人才培养质量，学院制定了《外国语学院学风建设规划（2015—2018）》，现印发给你们，请结合实际情况，认真贯彻执行。

附件：外国语学院学风建设规划（2015—2018）

外国语学院

2015年11月24日

外语与国际交流学院学风建设规划

(2015—2018 年)

为进一步强化“以学生为中心”的育人理念，继承和发扬我院优良传统，进一步激发学生学习的积极性、主动性和终身学习的意识，营造良好的学习风气与文明和谐的育人环境，全面促进广大学生成长成才，结合实际，经研究决定制定并实施2015—2018年学院学风建设规划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持立德树人根本任务，秉承学校“仁心妙术”校训精神，以立志、成人、成才为主题，以加强学生思想政治教育为核心，以强化日常管理为抓手，以实践文化活动为载体，以服务学生成才发展为宗旨，坚持教育引导与制度约束相结合，检查督导与查处警示相结合，促进专业学习与提升综合素质相结合，帮助学生进一步明确学习目的，端正学习态度，树立自主学习、终身学习的观念，进一步完善学风建设长效机制，努力推动学院学风建设再上新台阶。

二、目标任务

以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围。未来三年中，以加强专业思想教育为基础，增强学生专业意识，提升专业兴趣，培育学生学习的自觉性；以强化专业技能训练为关键，提高学生英语专业四级、八级通过率，增强学生专业能力和专业素养；以素质拓展活动为载体，培养学生的实践创新能力、组织管理能力、沟通协调能力；

以加强基础文明养成教育为出发点，引导学生文明修身，诚信做人，不断提高学生自我管理能力；以拓宽就业指导服务渠道为落脚点，努力开拓就业基地，提高学生就业能力，增强学生核心竞争力，以政治素养过硬、专业能力精湛、工作作风优良的优秀毕业生品牌实现高质量毕业、充分就业。

三、具体安排

（一）加强领导，确保责任落实

成立学院学风建设领导小组，小组办公室设在学生工作办公室，全面负责学风建设规划的制定、落实、检查和监督。

组 长：王 涛 林洪森

副组长：郑愿华 王爱英

成 员：马松梅 韩跃勤 杜 莉 王晓玲 张 峰

鲁 天 王 瑜 王洪生 张潇丹 杜 涛

梁 汀 学院学生会主席 学习部部长

（二）多措并举，营造良好学风

1、加强教育引导

结合我院学风建设实际，采取相应举措，上下联动，深入推进实施。每年新生入学之际，英语系及时开展专业思想教育活动，引导学生正确认识所学专业，牢固专业思想，培育专业兴趣，激发学生的专业学习热情和自觉性。每学年初，各年级辅导员召开年级大会，向全体同学强调加强学风建设的重要意义，引导学生树立端正的学习态度，并时时掌握学生的学习情况。每学期至少召开一次“端正学习态度，树立良好学风”主题班会。分层次、分步骤地召开学生党员、学生干部、全体学生的动员大会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每个学生。每年组织一

次开展学风建设大讨论，宣传学风建设中的先进事迹，营造“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好氛围，推动学风建设的深入开展。

2、严明校规校纪

每学期期初和期末，各年级组织全体学生学习《滨州医学院学生学业警示暂行办法》、《滨州医学院学士学位授予管理办法》、《滨州医学院考试工作管理规定》、《滨州医学院学生违纪处分暂行规定》等相关规定，使校规校纪深入人心，形成人人守规则，事事合规矩的良好氛围。

继续深入开展各项纪律考勤活动。实施早读制度、下午课前“10分钟工程”、维护手机休息区等活动，大一到大三每天早晨7:20开始早读，下午提前10分钟进教室，课前自觉将手机放入手机休息区，使学生积极主动、自觉地参与到学习中。继续开展一日常规检查工作，重点检查迟到、早退、旷课、上课期间未关闭通讯工具、宿舍不按时熄灯等现象，团总支、学生会定期反馈检查结果，对违规违纪学生，辅导员要及时教育管理，对违纪情节比较严重的学生按照校规校纪予以严肃处理。

严肃考风考纪。学期初、考试前加强对学生的诚信教育，提高广大师生对严肃考风考纪重要性和考试作弊危害性的认识，形成全院讲诚信，抵制弄虚作假的文化氛围。期末考前鼓励学生努力学习，认真备考，并签订诚信倡议书；考试期间，学院加强监考和巡视工作，做到辅导员每场考试均要到考场巡视，协助监考人员维持考场秩序，及时制止违纪行为，杜绝考试违纪和作弊现象的发生。对于违纪学生，要严格按照学校有关规定严肃处理。

3、严查教室、宿舍卫生

教室、宿舍卫生状况直接反映着大学生的文明素养水平，同时也是我院学风建设水平的重要体现。学院将按照每周一次大检查的规定对学生固定教室、宿舍卫生状况进行检查监督。采取相关措施对学生进行引导督促，定期或不定期地深入学生宿舍检查内务卫生。开展宿舍卫生和教室文化相互参观活动，每学期末评选出学院五星级宿舍和优秀教室。教育学生提高自我教育、自我管理和自我服务的意识，养成良好的卫生习惯，营造健康文明的宿舍环境，建设温馨高雅、积极向上的宿舍文化。

3、发挥学生骨干示范作用

注重发挥学生党员、学生干部等学生骨干群体在学生中的表率作用，倡导优秀学生骨干，在学风建设中做到“五带头”，即带头学习、带头立志、带头服务师生、带头遵纪守法、带头传播正能量，以身示范，带动周围同学共同营造良好学风。将积极参与学风建设工作情况作为学生干部的选拔、考核、评比的重要参考因素，确保学生干部群体的先进性和示范性。

4、举办特色文化活动

打造学院特色文化品牌活动。结合专业特点和人才需求标准，每年上半年举办英语风采大赛，下半年举办外语文化节等活动，活动中充分发挥学生的主观能动性，注意挖掘学生的潜能，努力扩大活动普及面，着力提高学生的语言表达能力、批判性思维能力以及听说读写译等专业能力，进一步夯实学生的专业基础，打造富有专业特色的活动品牌和学生品牌。

5、重视实践创新工作

鼓励学生积极参加学校大学生科技创新基金项目立项申请及“挑战杯”创新大赛等工作，争取每年申报项目分别不少于3

项，获批立项分别不少于 1 项。每年的上半年，结合英语风采大赛选拔部分英语成绩优秀学生，并组织强化训练，以备参加全省、全国“英语演讲、翻译比赛”等上级竞赛。组建专业性社团，将理论与实践、兴趣和学习相结合，充分发挥学生社团在学风建设中的重要作用。加强与社会机构合作，拓展大学生社会实践基地，依托行业特点，争取每年建立一所具有专业特色的社会实践基地，为提高学生的社会实践能力提供更为广阔的舞台。

6、加强考研考证指导

每年 1 月，学院开展考研动员工作，动员下年度的毕业生积极报名和备考硕士研究生考试，学院领导、专业教师、辅导员等从不同角度对学生加以引导，必要时联系学生家长，共同开展动员工作，争取每年报考率达 85%。营造氛围，做好服务，尽可能为考研学生提供方便，引导学生了解考研报名方法，提供考研信息，做好考研保障服务。开展考研学生心理辅导，引导学生以正确的态度、良好心态面对研究生入学考试。组建学生考研培训教师队伍，负责学生的专业课辅导和复试指导，争取每年过线率、录取率分别达 50%和 35%。

鼓励学生积极参与各级各类专业相关资格证书考试和出国学习。加强对专业四、八级考试进行指导，由专业教师对学生进行专项辅导，举办模拟考试，争取每届毕业生专四累计通过率达 80%，专八通过率高于全国平均通过率 10 个百分点。鼓励学生参加国家承认的各级各类社会考试，如：口译、笔译、剑桥商务英语、导游、雅思、托福等资格证书，进一步提高综合竞争力。鼓励有条件的同学出国留学，并为其提供全方位的指导和服务。

7、创造全英语环境

每周选定一天为英语日,在英语日当天要求英语专业学生除课堂使用英语外,在课余时间,均使用英语进行学习、生活、工作等方面的交流,以提高学生的英语口语能力。每晚就寝前,各宿舍成员轮流为舍友讲一则英语故事或读一篇英语文章,也可采取其他形式与舍友分享,以此增进宿舍成员间情感交流,加强英语文化学习。固定教室文化设计和宿舍文化创建均需以英语为主要语言背景,以营造英语学习的良好氛围,进一步提高英语学习自觉性和口语交际能力。

8、实施本科生导师制

探索实施《外国语与国际交流学院本科生导师管理办法(试行)》。依据办法规定,每学年初按照相关程序为大一新生和大四毕业生选聘本科生导师,导师围绕人才培养目标,对联系的学生开展专业思想教育、学业指导、科研素质培育、考研辅导、就业创业扶持等工作,进一步发挥教师在学生专业能力和成长成才中的主导作用,帮助学生树立正确的专业观、成才观、就业观,促进学生健康成长。

9、完善家校联动机制

进一步完善家校联动机制,充分发挥家庭教育在学生成长成才中的重要作用。各年级建立家长网络群,及时发布学院新动态,便于家长及时了解学院工作开展情况;每年新生入学报到时,召开新生家长见面会,向家长详细介绍学校学院基本情况和专业发展历史与未来前景,带领家长参观学院有关设施和校园环境;每学年综合测评结束后,各年级向家长通报学生成绩;每年寒假选取有代表性的典型学生家庭进行家访,实地了解学生家庭状况,并向家长详细介绍学校、学院和学生基本情况;对于出现突发事

件、思想波动较大、学习状态不稳定等情况的学生，及时与其家长取得联系，与家长交流思想与做法，便于做好学生的教育管理服务和稳定工作。通过上述举措，力争取得家长的理解、支持、信任与配合，进一步凝聚家校合力，促进学生个性彰显和全面发展。

10、挖掘校友教育资源

校友资源是学院办学资源的重要组成部分，是学院的一笔宝贵财富。进一步建立健全学院校友动态数据库，并充分发挥校友资源在科教合作、教育激励、就业创业、信息传播等方面的作用。通过邀请优秀、典型校友返校现身说法，收集、宣传校友先进事迹等方式，给予在校生以鼓励、引导和帮助；通过与校友密切联系，获取校友提供的信息资源，为在校生提供更多的实践、实习、就业和创业机会；通过校友的社会资源和帮助，进一步扩大学院与社会的联络沟通，扩大学院的社会声誉和影响力，取得更多的社会支持。

11、建立学风监督评价体系

在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、违纪、开展活动、班级平均学习成绩、宿舍卫生、旷课等作为评选优秀班集体的重要指标。利用学院大会、班会、党支部生活会、团支部会议等多种途径加强对学风建设工作的宣传，增加工作透明度。建立学风建设宣传公示专栏，将学风建设工作方案、规章制度、检查结果、处分通报、评优表彰情况等内容及时进行公示，接受学院师生的监督。

四、工作要求

（一）统一思想，高度重视

学风的好坏，反映着学院教育教学质量的优劣和管理水平的高下，也最直接地影响着人才培养的质量。学风建设，既是一项长期而艰巨的任务，也是一项系统工程。全体领导干部、教师、职工、广大同学都要增强抓好学风建设的责任感和紧迫感，认真落实学院的文件精神，确保活动取得实效。

（二）深入动员，广泛宣传

各系部、科室、年级、班级要深入动员、广泛宣传，让每一名教师和学生知晓并积极参与到学风建设中来，设计好宣传方案，通过校报、网站、新媒体等宣传阵地，宣传我院学风建设的内容、方法、形式、步骤，为优化教育成效营造良好的舆论氛围。

（三）精心组织，周密安排

各系部、科室、年级、班级按照规划要求，精心组织，周密安排，扎实开展内容丰富、形式多样、影响深远、涉及面广的科技、文体和社会实践体验活动，拓展大学生思想政治教育的内涵和外延，全面推进大学生素质教育。

（四）注重创新，突出特色

活动中，要充分挖掘我院良好学风中的文化资源，运用人人网、微博、微信等现代传播手段，不断赋予学风建设新的文化内涵和实践空间，确保活动不流于形式，取得实际效果。